



CIRCOLO DIDATTICO CESENA 4

Via Veneto, 195 - 47521 Cesena (FC) - tel.: 0547/302708

Codice Meccanografico FOEE020009 - Codice Fiscale 81008160400

Sito web: www.dd4cesena.edu.it

e-mail: foee020009@istruzione.it - P.E.C.: foee020009@pec.istruzione.it



Prot.n. (vedi segnaturo)

Circ. n. 25

Cesena, 7 ottobre 2021

**Al collegio dei docenti
Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria
Al Consiglio di Circolo**

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1 comma 14 L.107 del 13 Luglio 2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.3 del DPR 275/1999;

VISTO l'art 25 del D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il D.P.R 89/2009;

VISTI gli artt. 26-27-28-29 del CCNL Comparto Scuola 2007;

VISTI gli artt. 24-26 del CCNL Comparto Scuola 2016/2018;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012),

VISTA la Legge n. 107 del 2015, avente oggetto la "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega pe il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO l'art.1 comma 14 punto 4. della Legge 107/2015 il quale stabilisce che "il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico";

VISTO che l'art.1 della predetta Legge ai commi 12-17 prevede che:

a. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;

b. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene sottoposto a verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per il rispetto dei limiti dell'organico assegnato e che il medesimo Ufficio Scolastico Regionale trasmette al MIUR gli esiti di tale verifica;

c. Le istituzioni scolastiche assicura piena trasparenza e pubblicità mediante la pubblicazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale nel Portale Unico dei dati della Scuola;

in particolare richiamando

- il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- la nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 circolare n.1107 del 22 luglio 2021;
- la circolare sulle certificazioni di esenzione alle vaccinazione anti-COVID-19, Nota Min. Salute n. 35309 del 4 agosto 2021;
- il Piano Scuola 2021/2022
- il Decreto Ministeriale n.257 del 6 agosto 2021- Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021-2022;
- il Decreto legge n. 111 del 6 agosto 2021 contenente misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;
- la Nota tecnica sul decreto 6 agosto e sull'attuazione del gree pass- Decreto-legge n.111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti- Parere tecnico, nota n.1237 del 13 agosto 2021;
- il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 (a.s. 2021-2022)- Atto del ministero n.21 del 14 agosto 2021
- l'estratto del protocollo del 14 agosto 2021- Misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 nelle scuole del sistema nazionale di istruzione;
- la nota esplicativa sul Protocollo di sicurezza n.900 del 18 agosto 2021- Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021-2022;
- il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa concernente il triennio 2019/2020 – 2021/2022.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- a) criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline;
- b) integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- c) integrazione del Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
- d) criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

- e) criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica;
- f) criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza:
 - utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
 - utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri
- h) criteri e modalità per l'applicazione delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo con azioni prioritarie quali la valutazione degli studenti a rischio, osservazione del disagio, rilevazione dei comportamenti dannosi, formazione del personale scolastico e promozione, da parte del personale docente, di un ruolo attivo degli studenti nella prevenzione e nel contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo.

CONSIDERATO

-che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre si definiscono le aree di intervento su cui lavorare:

AREE DI INTERVENTO

SVILUPPO DEL CURRICOLO VERTICALE, al fine di costruire un percorso formativo coeso e coerente per lo sviluppo delle competenze-chiave.

INCLUSIONE SCOLASTICA, intesa come necessità di rispettare i diritti di ognuno e di offrire tutte le possibilità di sviluppare con successo il progetto di vita degli alunni, nel segno dell'uguaglianza e delle pari opportunità definendo azioni di recupero degli alunni in difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, lotta al bullismo mediante l'utilizzo di metodologie innovative per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, percorsi didattici individualizzati e personalizzati, sostegno linguistico per alunni stranieri.

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, tramite il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché tramite la formazione dei docenti.

ORIENTAMENTO E CONTINUITA', per la costruzione di un percorso di vita coerente all'interno di una comunità educante costruita sulla collaborazione, lo scambio di esperienze professionali, la reciprocità dei rapporti;

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E RENDICONTAZIONE, implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR n. 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi del servizio scolastico, sia relativamente ai risultati che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione (elaborazione delle prove comuni).

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA mediante proposte progettuali al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dello sviluppo delle competenze-chiave, dell'inclusione sociale, del merito e della valorizzazione delle eccellenze, del recupero delle carenze formative, dell'innovazione tecnologica (partecipazione ai progetti europei, certificazione linguistica);

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA E IMPEGNO PER LA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO tramite programmazione di attività di formazione finalizzate al miglioramento della propria professionalità e delle proprie competenze, nell'ottica del miglioramento dell'attività dei docenti e dei servizi;

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA, improntati a leale collaborazione e finalizzati all'uso sinergico delle risorse, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle competenze, in modo da costruire una scuola realmente interessata al bacino di utenza e alla crescita del territorio stesso con la costituzione di Patti Territoriali e costituzioni di reti (adesione alle Scuole Green);

FORMAZIONE PER LA TUTELA DELLA SALUTE, SICUREZZA E PRIVACY NEI LUOGHI DI LAVORO, mediante l'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza, secondo quanto disposto dal D.Lgs n. 81/2008 e secondo il Regolamento GDPR(n.2016/679) e recepito con il D.Lgs 101/2018;

SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA attraverso un insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

Il presente Atto costituisce atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Emanuela Palmieri