



## CIRCOLO DIDATTICO CESENA 4

Via Veneto, 195 - 47521 Cesena (FC) - tel.: 0547/302708  
Codice Meccanografico FOEE020009 - Codice Fiscale 81008160400  
Sito web: [www.dd4cesena.edu.it](http://www.dd4cesena.edu.it)  
e-mail: [foee020009@istruzione.it](mailto:foee020009@istruzione.it) - P.E.C.: [foee020009@pec.istruzione.it](mailto:foee020009@pec.istruzione.it)



Prot. n. vedi segnatura

Cesena, 08/11/2024

Ai docenti referenti di plesso

Alla F.S. Inclusione

Alla referente alunni stranieri e BES/DSA

Ai docenti di sostegno

Al Dirigente del Settore Istruzione e servizi sociali del Comune di Cesena

Ai due rappresentanti del GLI per la componente genitori

Alla referente della cooperativa Universiis

Ai referenti ASL

Agli atti

Al DSGA

**Oggetto:** Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a.s. 2024/2025

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D. Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazioni di Handicap” (art.15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000 n.53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001 n.151 e dalla Legge 4 novembre 2010 n.183 (art.24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994 (art.6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di portatori di handicap”;

**Visto** il D. Lgs 16 aprile 1994 n.297 (art.317, comma 2);

**Vista** la Legge 170, 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico”;

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107;

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n.4274 “Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n.18 “ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”;

**Valutata** l’intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 “Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità”;

**Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n.185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n.289”;

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n.328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

**Valutato** il Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell’articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l’articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l’articolo 15, commi 10 e 11);

**Visto** il Decreto n.182 del 29 dicembre 2020;

**Visto** il Decreto Interministeriale n.153 dell’1/08/2023

**Viste** le Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno i cui all’art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

**Sentito** il Collegio docenti in data 23/09/2024

## **DECRETA**

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI).

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

*Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione del PEI.*

*In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell’inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche presenti sul territorio.*

E’ costituito, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l’inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l’Handicap d’istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

**Art. 1.1.**

Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- Funzione Strumentale Inclusione
- Docenti curricolari: referenti di plesso, referente alunni stranieri e referenti DSA/BES
- Docenti di sostegno: tutti
- Dirigente Scolastico
- Specialista azienda sanitaria locale: UONPIA
- Componenti dell'Area Istruzione e Servizi Sociali dell'Ente locale
- Due rappresentanti dei genitori per componente GLI

### **Art. 1.2.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze;
- Elaborazione proposta Piano per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio...)

### **Art.1.3.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo vicario delegato (Funzione Strumentale Inclusione).

Si riunirà:

1. In seduta PLENARIA due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno scolastico successivo;
2. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può essere convocato per riunioni straordinarie.

### **Art.1.4.**

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Il Presente atto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Di Leo