

La scuola è uno dei settori lavorativi più colpiti dal fenomeno mobbing

Cari colleghi,

ogni giorno ci accorgiamo **di non essere più garantiti** nei diritti fondamentali della nostra professione quali il *rispetto* e la *libertà d'insegnamento*.

Il <u>Collegio dei Docenti</u>, che è l'organo "collegiale" per eccellenza, da cui dovrebbero sortire le principali proposte didattico-organizzative e le relative delibere, <u>si sta svuotando di potere</u> decisionale.

<u>L'autonomia</u> si è ben presto rivelata una <u>formula in cui tutto è lecito</u>, in barba alle norme contrattuali e alla serena convivenza civile.

Il **dissenso dialettico** è visto come un *pericolo*. Di fronte alla protesta o alle prese di posizione pubbliche, gli argomenti non contano più nulla: conta soltanto la minaccia all'ordine/dall'ordine costituito.

In questo marasma **le autorità istituzionali (USR, UST, Ministero in senso ampio)** si tengono ben alla larga dal fare chiarezza, preferendo appoggiarsi all'autonomia dirigenziale usata come <u>alibi</u>. **I Presidi** da parte loro, si sentono attaccati e reagiscono con autoritarismo e spirito corporativo. Tanto meno si sentono tutelati dai loro organismi superiori, **tanto più attaccano i loro sottoposti**, "<u>facendo vedere chi comanda</u>".

Altro problema dei lavoratori della scuola è <u>l'abitudine a subire e a chinare il capo davanti</u> <u>al Dirigente scolastico</u>, lamentarsi nei corridoi, non essere disposti a mettere per iscritto, né a testimoniare e pretendere che <u>"altri" risolvano</u> il loro problema senza che loro si espongano.

Questo **atteggiamento fantozziano** permette abuso di potere, disparità di trattamento e **rovina le scuole**.

Non a caso infatti, secondo recenti studi internazionali, la scuola è uno dei settori lavorativi più colpiti dal fenomeno mobbing.

Per il sindacato Politeia Scuola

Prof. Lioumis Ioannis

<u>www.politeiascuola.it</u> Sede legale: Strada Morane 76/1, Modena (MO)

tel. 0593968036, info@politeiascuola.it, politeiascuola@pec.it