



## **CIRCOLO DIDATTICO CESENA 4**

Via Veneto, 195 - 47521 Cesena (FC) - tel.: 0547/302708  
Codice Meccanografico FOEE020009 - Codice Fiscale 81008160400  
Sito web: [www.dd4cesena.edu.it](http://www.dd4cesena.edu.it)  
e-mail: [foee020009@istruzione.it](mailto:foee020009@istruzione.it) - P.E.C.: [foee020009@pec.istruzione.it](mailto:foee020009@pec.istruzione.it)



# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**A.S. 2022-2023**

**Dirigente scolastico Emanuela Palmieri**

**Docente referente  
Attisano Caterina**

## VISION

La Scuola è l'istituzione pubblicamente ed ufficialmente deputata all'istruzione, all'educazione e alla formazione delle giovani generazioni. Nella nostra Vision la Scuola, consapevole della grandezza e della responsabilità di un simile compito, sa di non poterlo svolgere in una sorta di aureo isolamento, ma sente la necessità e l'urgenza di relazionarsi positivamente con l'altra fondamentale istituzione con responsabilità educative – la Famiglia – e con le altre realtà formative presenti ed attive nel nostro territorio. La Scuola è un'organizzazione complessa, questo vale a maggior ragione per il nostro Istituto che comprende 11 plessi .

La scuola del Quarto Circolo di Cesena accompagna gli alunni dai 3 agli 11 anni in un percorso di crescita umana e culturale:

- unitario per tutto il primo ciclo di istruzione
- accogliente verso ogni personalità e/o patrimonio di esperienze
- teso a rimuovere ostacoli che impediscono il successo formativo di ciascuno
- aperto al territorio
- pronto all'innovazione
- promotore di apprendimenti significativi e duraturi:
  1. **sapere** (conoscenze),
  2. **saper fare** (abilità e competenze)
  3. **saper essere** (mentalità, comportamenti, atteggiamenti)
  4. **saper divenire** (capacità di scelta).

# MISSION

Il IV Circolo di Cesena vuole essere luogo di cultura che promuove la formazione dello studente secondo i principi sanciti dalla Costituzione, perseguendo obiettivi di uguaglianza, integrazione e partecipazione consapevole alla vita sociale. Gli obiettivi di ogni azione promossa dal nostro Circolo sono:

## 1. Far acquisire

conoscenza, consapevolezza e rispetto di sé

comportamenti volti all'accettazione, al rispetto e alla solidarietà verso l'altro competenze di cittadinanza attiva e

rispetto delle regole del vivere in una comunità

consapevolezza, responsabilità e autonomia nella partecipazione alle attività della comunità comportamenti

consapevolmente rispettosi degli esseri viventi e dell'ambiente

competenze di cittadinanza digitale

## **2. Promuovere iniziative volte a**

far acquisire una cultura di base sviluppare il potenziale di ciascuno

sostenere e includere gli alunni con difficoltà e disagio sviluppare la creatività e il pensiero logico

far acquisire autonomia di giudizio e di scelte contrastare gli stereotipi e i pregiudizi

costruire incontri tra persone, storie, tradizioni, culture e religioni

## **3. Caratterizzarsi per**

la didattica concreta, laboratoriale e creativa la didattica digitale innovativa

l'ottica interdisciplinare dei contenuti della didattica

l'attuazione di progetti educativi e formativi lo stretto rapporto con il contesto

l'orientamento costante degli allievi verso i gradi superiori della formazione il rispetto dei diritti dei bambini

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Documento di sintesi  
(obiettivi raggiunti/obiettivi da perseguire)**

**A.S. 2022-2023**

**RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE**

ESITI	PRIORITÀ	AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ANNI	TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO
RISULTATI SCOLASTICI	Riduzione della varianza di punteggi tra le classi II e tra le classi V	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	-Attuare pratiche didattiche laboratoriali, apprendimento per scoperta, in cui ogni alunno è coinvolto in piccoli gruppi e nel confronto tra gruppi.	3	Realizzare percorsi di recupero e potenziamento delle competenze trasversali che attraverso i sistemi di monitoraggio sono state rilevate come necessitanti di interventi didattico-educativi in chiave rafforzativa ed implementativa del 2%
			-Definire in sede di programmazione d'Istituto unità di apprendimento trasversali, finalizzate alla promozione della cittadinanza attiva.	3	
			-Promuovere attività curricolare ed extra-curricolari volte al potenziamento della cittadinanza attiva e responsabile	1	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Varianza tra le classi seconde in lingua italiana e in matematica.	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	-Creare percorsi individualizzati e personalizzati per rispondere ai bisogni educativi speciali di ogni alunno con la creazione di spazi flessibili ed innovativi all'interno dell'ambiente classe.	1	Migliorare del 2% i risultati ottenuti nella varianza tra le classi seconde in lingua italiana e in matematica.
		CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	-Attivare forme di collaborazione tra docenti di ordini di scuola diversi, nella progettazione di attività didattiche per alunni degli anni ponte.	1	
			-Attività educativo-didattiche con alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado per il Progetto Continuità.	1	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Promuovere e potenziare le competenze di cittadinanza attiva, favorendo l'inclusione socio-culturale di tutti e di ciascuno.	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	-Implementazione del curricolo verticale d'istituto realizzato durante gli incontri per gruppi di confronto e monitoraggio dei risultati. -Somministrazione delle prove oggettive comuni di verifica (intermedie e finali; solo finali per la classe prima e iniziali, intermedie e finali per le altre classi e monitoraggio dei risultati.	2	Incremento le azioni del 2% per la valutazione delle competenze degli alunni attraverso l'osservazione sistematica con relativa registrazione su griglie predisposte.
		ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	-Curare il collegamento costante e aggiornato tra i documenti strategici RAV e PDM da parte del NIV.	1	
			-Presentazione del PTOF alle famiglie ad inizio a.s. per tutte le classi e sezioni; coinvolgerle nella definizione del Patto di corresponsabilità	1	
		SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	-Organizzare il piano di formazione/aggiornamento tenendo conto delle necessità formative dei docenti, quale leva strategica per il miglioramento delle azioni previste nelle diverse aree.	3	
			-Formazione "mirata" sulla progettazione per competenze e sugli specifici strumenti per rilevarne il raggiungimento.	2	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	-Promuovere il coinvolgimento positivo delle famiglie nella definizione del PTOF e del Patto di Corresponsabilità educativa. -Partecipare in modo attivo a reti e collaborazioni diverse con altre Istituzioni scolastiche e soggetti esterni per migliorare la qualità dell'offerta formativa	1 3			