



CIRCOLO DIDATTICO CESENA 4

Via Veneto, 195 - 47521 Cesena (FC) - tel.: 0547/302708
Codice Meccanografico FOEE020009 - Codice Fiscale 81008160400

Sito web: www.dd4cesena.edu.it

e-mail: foee020009@istruzione.it - P.E.C.: foee020009@pec.istruzione.it



Prot.

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

ALI DI CARTA (progetto di Circolo)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

BAZZOCCHI MARINELLA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Destinatari (classe/i coinvolta/e):

le classi di Scuola Primaria e le sezioni di scuola dell'Infanzia del Circolo

Obiettivi prefissati:

1. Favorire l'ascolto tramite la pratica della lettura ad alta voce
2. Sviluppare il piacere della lettura personale
3. Incentivare il prestito librario nelle biblioteche scolastiche di tutti i Plessi del Circolo
4. Creare occasioni di invenzione di storie e realizzazione di libri in diversi formati
5. Partecipare ad iniziative a livello nazionale/locale che valorizzino il libro e la lettura ("Io leggo perché", "Libriamoci", "Settimana del libro", "Libri in collina", "Aiutami a crescere. Regalami un libro" ...)
6. Conoscere meglio l'oggetto libro (incontri con autori, illustratori, operatori del settore librario, visione di video informativi...)
7. Migliorare negli alunni la consapevolezza dei servizi territoriali relativi ai libri (biblioteche e librerie...)
8. Favorire l'accesso a materiale digitale, tramite il proseguimento del Progetto regionale triennale ReadER

Finalità:

promuovere la lettura e avvicinare i bambini ai libri, includendo anche la possibilità di fruire di materiale digitale, in modo piacevole e creativo.

Metodologie utilizzate:

metodologie che gli insegnanti riterranno più idonee alle attività e alla classi/sezioni, come proporre momenti di lettura ad alta voce, la visione di video letture, il prestito regolare di libri, l'incontro (in presenza oppure on line) con autori/illustratori, i suggerimenti di lettura proposti dai bambini, i laboratori di costruzione di libri, le conversazioni a partire da brani letti o ascoltati, la visione di film/animazioni a tema, le interviste a operatori del settore librario, la partecipazione a concorsi...

Rapporti con altre istituzioni:

Biblioteca Malatestiana, biblioteche di quartiere (se presenti), librerie del territorio, copisterie, sedi di giornali, Rete bibliotecaria di Romagna e San Marino, associazione Nati per leggere...

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Arco temporale di attuazione del progetto:

Progetto partito dall'A.S. 2019-20 che si estende agli Anni Scolastici successivi 2020-2021, 2021-2022.

Uscite didattiche previste collegate al progetto

visite a biblioteche, librerie, sedi di giornali, copisterie.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- referente del Progetto "Ali di carta"
- referenti delle biblioteche scolastiche di scuola infanzia e primaria del Circolo
- insegnanti delle classi/sezioni del Circolo
- esperti esterni on line/in presenza: autori, illustratori, volontari appartenenti ad associazioni del territorio, bibliotecari...
- esperti catalogatori
- volontari privati

**Il responsabile del Progetto
Marinella Bazzocchi**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle scuole paritarie primarie e secondarie di I e II grado dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Oggetto: Servizi di biblioteca digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna - Progetto readER

Nell'ambito delle finalità della Legge Regionale 24 marzo 2000, n. 18, "Norme in materia di biblioteche, archivi storici, musei e beni culturali", per favorire l'integrazione tra le biblioteche scolastiche e l'organizzazione bibliotecaria regionale e lo sviluppo di biblioteche digitali, la Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, estende **gratuitamente** alle scuole **primarie e secondarie di primo e secondo grado**, statali e paritarie del territorio emiliano-romagnolo, i servizi digitali delle piattaforme utilizzate dalle biblioteche pubbliche della regione, con un profilo di servizio personalizzato.

Motivazioni progettuali - readER

Il progetto costituisce occasione di arricchimento culturale per gli studenti e le studentesse dell'Emilia-Romagna e intende promuovere la lettura digitale, favorendo la conoscenza dei servizi offerti dalle biblioteche del territorio.

Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale, favorisce lo sviluppo delle competenze chiave individuate dalle [Raccomandazioni europee relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente](#), in una prospettiva di apprendimento continuo e trasversale, che potenzi le capacità comunicative funzionali, l'arricchimento del vocabolario e le competenze multilinguistiche, la dimestichezza con le nuove tecnologie, le competenze sociali e in materia di consapevolezza ed espressione culturali, attraverso l'esercizio di una cittadinanza più consapevole e responsabile.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanmarini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Come noto le ricerche hanno, infatti, dimostrato che dopo una prima contrazione riscontrata rispetto alla lettura a inizio *lockdown*, gli italiani hanno ricominciato a leggere con intensità anche maggiore rispetto al periodo antecedente la pandemia.

Considerando la lettura nel suo complesso, comprendendo nell'analisi la lettura di *e-book* e audiolibri, i lettori in Italia sono cresciuti dai 26,3 milioni dell'ottobre 2019 ai 27,6 milioni dell'ottobre 2020¹.

La promozione delle biblioteche e della lettura digitali può aiutare le scuole anche a porre rimedio ad alcuni effetti negativi causati dalla pandemia, contribuendo a ridurre i tassi di dispersione scolastica implicita ed esplicita registrati dal [rapporto INVALSI 2021](#), arginando la riduzione degli apprendimenti con lo sviluppo di competenze logiche e lessicali, nonché favorendo il superamento dell'accresciuto senso di isolamento maturato tra le giovani generazioni, con la creazione di nuove *community* e lo scambio di servizi e contenuti innovativi.

Si ricorda, infine, la rilevazione [OCSE PISA 2018 \(Programme for International Student Assessment\)](#), di valutazione delle competenze dei 15enni rispetto alla lettura, che ha confermato in Italia un punteggio sotto la media nella "capacità di comprendere, utilizzare, valutare, riflettere e farsi coinvolgere da un testo".

Gli strumenti proposti dal progetto **readER** potranno favorire gli insegnanti nella pianificazione delle attività didattiche, puntando a ridurre le disuguaglianze educative sul territorio e garantendo un arricchimento in termini di materiali e contenuti disponibili per le classi, favorendo l'accesso ai servizi offerti da parte di tutti gli studenti, compresi coloro i quali provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli.

Il progetto readER

Il progetto, di durata triennale 2021/2023, attuato dal Servizio Patrimonio Culturale con la collaborazione di questo Ufficio, permetterà alle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado coinvolte di accedere ad una collezione di **70.000 e-book** e, per le sole scuole secondarie di secondo grado, ad una edicola digitale di oltre **7.000 quotidiani da 90 Paesi e in 40 lingue**, con un sistema di accesso da remoto, attivo 24 ore su 24, senza limitazione del numero di lettori contemporanei e senza code di prenotazione per gli utenti.

Saranno inoltre resi disponibili per le scuole coinvolte **oltre 2 milioni di Open Educational Resources per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca** rilasciati in pubblico

¹ Libro bianco sulla lettura e i consumi culturali in Italia (2020-2021) - Centro per il Libro e la Lettura.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



dominio o con licenza aperta, con la possibilità di sfruttare interfacce didattiche innovative per il riutilizzo dei contenuti.

I servizi sono affidati alla ditta Horizon Unlimited, proprietaria della piattaforma di biblioteca digitale **MLOL (MediaLibraryOnLine)**.

Anche le scuole già aderenti al servizio bibliotecario regionale avranno la possibilità di usufruire gratuitamente dei servizi offerti.

Per aderire i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche interessate potranno compilare un modulo *checkpoint* dedicato a partire dal **7 ottobre** e fino al **7 novembre 2021**. Il servizio sarà attivo dal **15 novembre 2021**. Per maggiori informazioni sulle modalità di adesione e sulle caratteristiche del servizio offerto si rimanda alla scheda progetto e alla scheda tecnica allegate alla presente nota.

Questo Ufficio (email uff3@istruzione.gov.it e) e il Servizio Patrimonio Culturale della Regione Emilia Romagna (email readER@regione.emilia-romagna.it) restano a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma
(firmato digitalmente)

Regione Emilia-Romagna
Assessore alla Scuola

Paola Salomoni
(firmato digitalmente)

Assessore alla Cultura e al Paesaggio

Mauro Felicori
(firmato digitalmente)

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: uff3@istruzione.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzione.gov.it>