

SCREENING D.S.A.

Progetto per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento

COSA SONO I D.S.A.

I DSA sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento che coinvolgono l'abilità di lettura, di scrittura e di calcolo.

Li conosciamo con questi nomi:

- **Dislessia**, che indica la difficoltà di lettura
- **Disgrafia** e **disortografia** indicano le difficoltà di scrittura
- **Discalculia**, che indica la difficoltà di calcolo

La legge 170/2010 riconosce e descrive questi quattro disturbi dell'apprendimento, sottolinea la necessità di **diagnosi rapide** e affidabili e **percorsi di abilitazione efficaci**, descrive le norme e i criteri precisi per identificare precocemente i DSA e dare supporto nella scuola alle persone con DSA.

Il Gruppo Regionale DSA del Servizio Assistenza Territoriale, e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) dell'Emilia-Romagna definiscono Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA in ambito scolastico".

In quest'ottica la facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna, In accordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale ha proposto alle scuole della nostra provincia di effettuare uno screening delle difficoltà di apprendimento attraverso un progetto innovativo: PROFFILO.

PROFFILO e CIFRA

COSA PREVEDE IL PROGETTO

Il progetto di ricerca si intitola "Percorsi di formazione e strumenti per il riconoscimento e la didattica per i Disturbi dell'Apprendimento nella SCUOLA PRIMARIA".

OBIETTIVI: La ricerca persegue l'obiettivo di identificare precocemente difficoltà scolastiche.

MOTIVAZIONI: la diagnosi precoce aumenta la probabilità di recupero delle competenze compromesse ed è, quindi, buona prassi per la prevenzione della maggior parte dei disagi che potrebbero avere conseguenze negative sul percorso di apprendimento.

DESTINATARI: **tutti** gli alunni delle **classi prime e seconde** del Circolo Didattico e singoli casi delle altre classi ove le insegnanti ne ravvedano la necessità.

METODI: somministrazione alle classi coinvolte di un **videogioco** (PROFFILO) e la compilazione da parte degli insegnanti di un **questionario di osservazione** delle abilità scolastiche dei bambini (check-list CIFRA).

Le prove vengono somministrate nelle scuole nel pieno rispetto delle norme sanitarie vigenti riguardo l'emergenza COVID-19.

Nel caso di impossibilità di somministrare tali test a scuola si prevede di chiedere la disponibilità alle famiglie di somministrare il test a casa in modalità online,

ISTRUZIONI PER IL GIOCO

Per procedere con l'attivazione dei videogiochi è sufficiente seguire le seguenti istruzioni:

- L'insegnante fornirà al genitore il codice assegnato al proprio figlio.
- Il genitore dovrà semplicemente copiare e incollare il codice nella barra del browser che utilizzerà (per esempio Google Chrome)
- Una volta inserito il proprio codice e fatto partire con il comando "invio", comincerà automaticamente il videogioco all'interno del quale si susseguiranno le diverse prove (il gioco avrà una durata di circa 15 minuti).

Al termine del gioco, il software proporrà un breve questionario di gradimento. Si chiede al genitore di compilare il questionario assieme al bambino.

NB: è importante che il genitore sia presente e affianchi il bambino durante lo svolgimento del gioco, tuttavia **è necessario che intervenga solo in caso di problemi tecnici**, mentre è molto importante che il bambino fornisca in modo autonomo le risposte al gioco.

CONSENSO:

Si richiede ai genitori il consenso a somministrare il test e a far pervenire i dati dei bambini in forma riservata (attraverso codici alfanumerici) ai ricercatori incaricati di svolgere la ricerca.

Tutte le informazioni relative alla tempistica, alla modalità di somministrazione nonché i moduli per il consenso verranno fatte pervenire ai genitori in seguito.

ENTRAMBI I GENITORI DEVONO ACCONSENTIRE ALLA PARTECIPAZIONE DELLA/DEL PROPRIA/O FIGLIA/O ALLA RICERCA E DEVONO COMPILARE E FIRMARE IL PRESENTE MODULO

Gentile Signora/Signore,

Sua/o figlia/o è invitata/o a prendere parte a una ricerca condotta nel quadro del progetto "Validazione di strumenti digitali per la valutazione del profilo cognitivo e valutazione dell'efficacia di un training cognitivo online in età evolutiva", di cui è responsabile la Prof.ssa Mariagrazia Benassi del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, in collaborazione con la dott.ssa Sara Giovagnoli. Prima di decidere se partecipare è importante che abbia tutte le informazioni necessarie per aderire in modo consapevole e responsabile. Le chiediamo di leggere questo documento e se avesse delle domande non esiti a contattare i responsabili della ricerca, dei quali trova i contatti alla fine della nota informativa.

2. Breve descrizione e Obiettivi

Il progetto di ricerca "Validazione di strumenti digitali per la valutazione del profilo cognitivo e valutazione dell'efficacia di un training cognitivo online in età evolutiva" persegue due obiettivi: il primo è la validazione di due strumenti online, la checklist CIFRA e il test PROFILO (serious game) utili alla valutazione del profilo di funzionamento dello studente. Per perseguire questo primo obiettivo i ricercatori impegnati nel progetto si propongono di somministrare prove online per la valutazione delle abilità di apprendimento e trasversali. Per gli studenti della scuola dell'Infanzia e Primaria le prove verranno eseguite dallo studente/dalla studentessa su un pc presso la propria abitazione con la supervisione del genitore o di chi ne fa le veci. Si richiede il consenso a far pervenire i dati dei partecipanti in forma riservata (attraverso codici) ai ricercatori incaricati di svolgere la ricerca.

3. Cosa comporta la partecipazione allo studio

La partecipazione al progetto di ricerca "Validazione di strumenti digitali per la valutazione del profilo cognitivo e valutazione dell'efficacia di un training cognitivo in età evolutiva" comporta la somministrazione di prove attraverso dispositivi digitali. Sarà, inoltre, richiesto di compilare un breve questionario a cura delle docenti circa il funzionamento degli apprendimenti di ciascun bambino, nel questionario è inoltre presente una raccolta di informazioni anamnestiche del bambino da compilare in caso che il docente ne sia a conoscenza. Per gli studenti della scuola dell'Infanzia e Primaria le prove cognitive verranno eseguite dallo studente/dalla studentessa su un pc presso la propria abitazione con la supervisione del genitore o di chi ne fa le veci. La durata prevista per la somministrazione della valutazione è di circa 20 minuti.

4. Benefici, disagi e/o rischi potenziali della partecipazione.

La partecipazione allo studio è volontaria e gratuita. Per i partecipanti la collaborazione non comporta nessun tipo di rischio o disagio.

5. Ritiro dallo studio

Lei ha il diritto di ritirare in qualsiasi momento il suo consenso alla partecipazione a questo studio, anche senza preavviso o motivazione specifica.

6. Restituzione

Lei ha diritto a richiedere informazioni sui risultati e sull'esito della ricerca.

7. Misure previste per tutelare l'anonimato

L'elaborazione dei dati raccolti sarà condotta in modo da eliminare qualsiasi riferimento che possa permettere di ricollegare singole affermazioni a una determinata persona. I risultati della ricerca saranno pubblicati in forma riassuntiva e

in nessun caso eventuali brevi citazioni saranno riconducibili a singole persone.

8. Contatti

Per qualsiasi informazione e chiarimento su questo studio o per qualsiasi necessità può rivolgersi a Mariagrazia Benassi (mariagrazia.benassi@unibo.it) e Sara Giovagnoli (sara.giovagnoli@unibo.it) che sono a sua disposizione per ulteriori informazioni o chiarimenti.

Consenso informato alla partecipazione allo studio **(genitore 1)**

Il/la sottoscritto/a _____
_____, genitore di _____ residente in
_____, via _____

DICHIARA

di aver letto il suddetto foglio informativo ricevuto, di aver compreso sia le informazioni in esso contenute sia le informazioni fornite in forma orale dal personale addetto al progetto di ricerca "Validazione di strumenti digitali per la valutazione del profilo cognitivo e valutazione dell'efficacia di un training cognitivo

online in età evolutiva e di aver avuto ampio tempo ed opportunità di porre domande ed ottenere risposte soddisfacenti dal personale addetto;

- di aver compreso che la partecipazione allo studio è del tutto volontaria e libera, che ci si potrà ritirare dallo studio in qualsiasi momento, senza dover dare spiegazioni e senza che ciò comporti alcuno svantaggio o pregiudizio;
- di aver compreso la natura e le attività che la partecipazione allo studio comportano e i relativi rischi;
- di aver compreso che la partecipazione a questo studio non comporterà il riconoscimento di alcun vantaggio di natura economica diretto o indiretto.

Conseguentemente, il/la sottoscritto/a
0 ACCONSENTE 0 NON ACCONSENTE

che la/il propria/o figlia/o (nome e cognome)

..... partecipi allo studio, nella consapevolezza che tale consenso è manifestato liberamente ed è revocabile in ogni momento senza che ciò comporti alcuno svantaggio o pregiudizio.

_____, _____
(luogo e data)

(firma di chi esercita la responsabilità genitoriale)

Consenso informato alla partecipazione allo studio **(genitore 2)**

Il/la sottoscritto/a _____
_____, genitore di _____ residente in
_____, via _____

