

**Indicazioni strategiche ad interim per preparedness readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-cov-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)**

**Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-cov-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli enti locali, da altri enti pubbliche dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023**

2022

Presupposti da tenere in considerazione per futuri interventi nel setting scolastico **in relazione al quadro epidemiologico:**

- necessità di **garantire la continuità scolastica in presenza**
- **prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.**
- variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di *preparedness e readiness*

#### Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'A.S. 2022 – 2023

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

#### Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023

La tabella 2 riporta **ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica** di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie.

Analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

N.B. I servizi educativi dell'infanzia presentano delle peculiarità didattiche ed educative che non rendono possibile l'applicazione di alcune misure di prevenzione invece possibili per studenti di età maggiore, sia di tipo non farmacologico (ad esempio, mantenimento del distanziamento fisico e utilizzo delle mascherine) che farmacologico (la vaccinazione anti COVID-19 è autorizzata per i bambini a partire dai 5 anni di età).

Per questo motivo, le possibili misure attuali all'inizio dell'A.S. 2022-2023 e le ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali sono qui adattate al contesto dei servizi educativi dell'infanzia. Questo documento è stato redatto sentito il parere dell'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI)

## Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
<p>Permanenza a scuola <b>non consentito</b> in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa e/o</li> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o</li> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul>	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b>            Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’<b>utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2</b> fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b>            I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b>            Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b>            /</p>

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria)	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;</li> <li>- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.</li> </ul> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezioni per gli occhi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19</li> </ul>	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> E dispositivi per la protezione degli occhi</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento: L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica</p> <p>Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".</p>	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico e agli alunni a rischio.</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi da distribuire al personale scolastico a rischio.</p>

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
<p>Ricambio d'aria frequente</p> <p>Qualità dell'aria</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus migliorare la qualità dell'aria.</p>	<p>Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.</p>	<p>/</p>
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Sanificazione ordinaria (periodica)</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b></p> <p>Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”<sup>2</sup></p>	<p>/</p>
<p>Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”</p>	<p>Disponibilità di personale aggiuntivo.</p> <p>Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.</p>

<b>INTERVENTO</b>	<b>RAZIONALE</b>	<b>INDICAZIONI</b>	<b>RISORSE NECESSARIE PER READINESS</b>
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o l'alunno/bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID- 19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati  Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Disponibilità di FFP2.  Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.

## Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Distanziamento di almeno un metro tra adulti.</p>	Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati in presenza dell’intera classe</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> /</p>
<p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.</p>	Ridurre la trasmissione del virus	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
<p><b>SCUOLA INFANZIA</b> L’utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo da evitare affollamenti e l’intersezione tra gruppi diversi.</p>	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.

<p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione</p>	<p>Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>Sanificazione periodica di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. <b>SCUOLA INFANZIA</b> In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>/</p>	<p>Personale aggiuntivo</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.

I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese.

**SCUOLA INFANZIA**

Uscite ed attività educative esterne sono sospese.

Ridurre la trasmissione del virus.

/

Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.

Disponibilità di mascherine chirurgiche/ FFP2.

Disponibilità di soluzione idroalcolica.

Disponibilità di spazi adeguati.

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2</p>

<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p> <p>Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.</p>
---	--	--	--

INTERVENTO	RAZIONALE	INDICAZIONI	RISORSE NECESSARIE PER READINESS
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.</p>			
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.</p>	<p>Limitare gli assembramenti</p> <p>Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi.</p>	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Consumo delle merende al banco</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.</p>	Limitare gli assembramenti	/	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> Organizzazione diversa della preparazione del pasto</p> <p><b>SCUOLA INFANZIA</b> Organizzazione diversa del consumo della merenda</p>