

Quarto Circolo Cesena

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, ART. 1 e 2

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.... La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

MODALITÀ: La valutazione del comportamento degli alunni è espressa dai docenti della classe attraverso la seguente formulazione sintetica:

Ottimo
Distinto
Buono
Discreto
Sufficiente
Insufficiente

Tenuto conto delle competenze di cittadinanza, in particolare delle competenze sociali e civiche

[Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri], tale giudizio è formulato dal team docenti valutando i seguenti aspetti:

Criteria di giudizio:

1. Rispetto delle regole della scuola
2. Disponibilità alle relazioni sociali
3. Partecipazione alla vita scolastica
4. Responsabilità scolastica

GIUDIZIO	INDICATORI E DESCRITTORI
OTTIMO	Completo rispetto delle regole della scuola. Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto. Partecipazione attiva e propositiva. Atteggiamento di costante responsabilità.
DISTINTO	Rispetto delle regole della scuola. Relazioni corrette, rispettose e collaborative. Partecipazione attiva. Atteggiamento di responsabilità.
BUONO	Adeguatezza rispetto delle regole della scuola. Relazioni sostanzialmente corrette. Partecipazione e atteggiamento non sempre attivi.
DISCRETO	Parziale rispetto delle regole della scuola. Relazioni non sempre corrette e rispettose nei vari contesti. Partecipazione discontinua. Atteggiamento non sempre responsabile.
SUFFICIENTE	Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole della scuola. Relazioni scorrette e poco costruttive nei vari contesti. Partecipazione scarsa. Atteggiamento non responsabile.
INSUFFICIENTE	Sistematica mancanza di rispetto delle regole della scuola. Relazioni problematiche in ogni contesto. Completo disinteresse per le attività scolastiche. Atteggiamento irresponsabile e inadeguato alla vita scolastica.